

# LEGO® SERIOUS PLAY™

## Aktivitetsvejledning.

### Kontekst

<b>Titel:</b>	Dansk - Genrer, kendetegn
<b>Aldersgruppe:</b>	11+
<b>Fag og pensum relevans:</b>	Genrer ♦ at lære dem at kende. Giv dine elever mulighed for at overveje forskellige typer.
<b>Tid:</b>	1½ - 2 lektioner
<b>Materiale:</b>	1 Reflections kit (9331) til hver elev

### Procesbeskrivelse

Tidsramme	Aktivitet	Formål	Opsamling
10 min.	Evt. kort indledning, som kan udelades: Fortæl eleverne, at litteratur og film inddeles i genrer. Giv dem et eksempel gennem en bog, de lige har læst, eller en film, de lige har set. Giv dem endnu et eksempel. Bed eleverne foreslå andre genrer, de har hørt om.	"Connect": eleverne får baggrundsinformation om genrer	(Foregår gennem byggeopgaverne nedenfor)
10 min.	LSP byggeopgave "Byg en model, der viser noget om forskellige genrer, du kender til. Få de forskellige genrer karakteristika til at træde frem i din model." (5 min.)  Fortæl: "Fortæl om din model til den, der sidder ved siden af dig." (5 min.)	Eleverne reflekterer over genrer karakteristika.	
15-20 min.	LSP byggeopgave Læreren nævner 2-3 genrebetegnelser, gerne nogle, som eleverne ikke har nævnt selv. Derefter stilles følgende byggeopgave: ♦Byg en model, der beskriver hvilken slags litteratur (/film), du tænker, tilhører de genrer, jeg nævnte, - også I denne model skal I være opmærksomme på at få frem, hvad der karakteriserer generne og det litteratur (/de film), der hører til den specifikke	Formålet er at involvere eleverne aktivt I at karakterisere de specifikke genrer for at kunne være I stand til at genkende dem fremover.	En elev fra hver gruppe (primært, de andre I gruppen kan hjælpe til) opsummerer overfor resten af klassen, hvad gruppen har fundet ud af og har formuleret om genrer .

	<p>genre. ♦ (5-7 min.)</p> <p>Fortæl:  Eleverne fortæller om deres egen model i grupper med 4 personer. (10 min.)</p>		
25 min.	<p>Gruppe aktivitet:  I grupperne skal eleverne finde frem til eksempler på litteratur, de har læst (/film, de har set), som tilhører forskellige genrer. (10 min.)</p>	<p>Eleverne relaterer det, de nu ved om genrer til litteratur, de har læst (/film, de har set).</p>	<p>Plenum diskusion:  Læreren faciliterer en opsamlende fælles diskusion om genrer og litteratur (/film). (15 min.)</p>