

# LEGO<sup>®</sup> SERIOUS PLAY<sup>™</sup>

## Aktivitetsvejledning.

### Kontekst

<b>Titel:</b>	Dansk - Tekstanalyse, karakteristik af hovedperson
<b>Aldersgruppe:</b>	11+
<b>Fag og pensum relevans:</b>	Tekstanalyse. Eleverne analyserer hovedpersonen og deler deres tanker. / Eleverne arbejder med personkarakteristik indenfor litteraturanalyse.
<b>Tid:</b>	45 min.
<b>Materiale:</b>	1 Reflections kit (9331) pr. elev; roman eller novelle (eller uddrag fra roman)

### Procesbeskrivelse

Tidsramme	Aktivitet	Formål	Opsamling
Variabelt	Læs teksten for klassen eller sæt dem til at læse den selv som forberedelse til timen.	(Forberedelse)	
10-15 min.	LSP Byggeopgave: "Byg en model, der udtrykker, hvordan du oplever hovedpersonen I denne tekst. Vis med din model, hvem han/hun er. Hvad gør han/hun? Hvordan opfører han/hun sig? hvordan tænker han/hun? Hvad føler han/hun?" (5-7 min.) Fortæl: "Fortæl om din model til din sidekammerat." (5-7 min.)	Eleverne reflekterer over og deler deres indtryk af personlighedskarakteristika ved hovedpersonen i teksten.	Læreren udvælger 2-3 elever til at fortælle om deres modeller til hele klassen.
10 min.	LSP Byggeopgave: "Tilføj til din model: Hvordan har du det med hovedpersonen? Kan du lide ham/hende, eller ikke? Hvorfor (/ikke)? Hvilke andre følelser får du i "mødet" med hovedpersonen?" (5 min.)  Fortæl: "Fortæl om din model til	Eleverne relaterer deres egne følelser til hovedpersonen. Indirekte overvejer de, hvad forfatteren ønsker, læseren skal føle i "mødet" med hovedpersonen.	

	<p>din sidekammerat. Lyt til hinandens fortællinger om modellerne og hjælp hinanden med at fortælle ved at stille gode spørgsmål." (5 min.)</p>		
15-20 min.	<p>LSP Byggeopgave:          "Tilføj mere til din model: Byg noget til model, så du kan vise, hvordan du kan se, at hovedpersonen ... (nævn en specifik egenskab eller et karakteristika ved hovedpersonen; f.eks. "... er en god ven"; "... viser respekt over for andre" eller lignende)". (5 min.)</p> <p>Fortæl:          "Fortæl om din model til din sidekammerat." (5-7 min.)</p>	<p>Elevernes opmærksomhed ledes hen på et specifikt personlighedstræk hos hovedpersonen.</p>	<p>2-3 (nye) elever fortæller om deres modeller til resten af klassen.</p> <p>Læreren samler op på processen og trækker nogle af de personlighedstræk/ personlighedskarakteristika frem, som eleverne har nævnt gennem processen.</p> <p>Læreren fremhæver, at dette er en måde, hvorpå man kan analysere og beskrive en hovedperson I en tekst.</p>