

INNOVATION FOLKESKOLEN i!

Godt nytår!

Innovation i Folkeskolen håber, at I alle har haft en god og velfortjent juleferie samt et bragende godt nytår. Projektet er nu gået ind i sit sidste halve år og vi ser meget frem til de mange aktiviteter, der skal foregå det resterende skoleår.

I dette nyhedsbrev kan du blandt andet læse om støttede innovationsprojekter, masterclass i "Læringsstregen", innovationskonferencen "Det næste bedste skridt", afholdte innovationscamps og entreprenørskab i forhold til den kommende skolereform.



Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk



INNOVATION FOLKESKOLEN i!

Puljemidler - støttede projekter

En hjælpende økonomisk hånd til nytænkende projekter.

Kort før jul blev der sendt en lille julegave ud til partnerskabskommunerne, hvori man kunne ansøge om midler til forvaltnings- eller skoleaktiviteter omkring innovation og entreprenørskab. Der kunne søges helt op til 50.000 kr.

Der var mange gode ansøgninger og det var dejligt at læse de mange gode forslag til, hvordan man på egen skole eller i kommunen gør en helhjertet indsats for at implementere innovation og entreprenørskab.

Nedenstående er de støttede projekter oplistet:

N.J. Fjordsgades Skole, Aarhus: 3 dages-forløb med KIE-modellen med Ebbe Kromann.

Vestervangskolen, Herning: Entrepenørskab i fagene i relation til skolereformen.

Tarm Skole, Ringkøbing-Skjern: Kompetenceudviklingsforløb for undervisere.

Hedensted Kommune: IT som innovationsredskab til læringscentrenes arbejde med skolereformen ved Wendy Gorton og udvikling af lederteams' innovationsstrategi til fremtidens skole ved Ewan McIntosh.

Uhre Friskole, Ikast-Brande: Kursusforløb i neurolederskab med fokus ledelse, forandringsprocesser og pædagogisk praksis inden for entreprenørskab.

Center10, Aarhus: Workshop i FIRE-modellen inspireret af bogen "Innovative elever".

Lind Skole, Herning: Kursusdag omkring tydeliggørelsen af entreprenørskab i fagene set i lyset af Fælles Mål.

Kjellerup Skole, Silkeborg: Innovative læringsmiljøer på skolen med InnovationLab som sparringspartner.

Hovedgård Skole, Horsens: Kursusdag i Den Kreative Platform.

Herningsholmskolen, Herning: Kursusdag med Teater Spectrum, som faciliterer totalteater med fokus på den nye skolereform.

Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk

INNOVATION FOLKESKOLEN i!

Masterclass i "Læringsstregen"

I det tidligere nyhedsbrev blev det beskrevet, hvordan Uhre Friskole benyttede sig af materialet "Læringsstregen" i deres arbejde med entreprenørskab i undervisningen. Materialet er især godt til at visualisere elevernes læringsprogression men også til at vise, hvordan faglighed, relationer og kreativitet kommer i spil i entreprenante undervisningsforløb.

Derfor afholder projektet i samarbejde med Uhre Friskole en masterclass, hvor skolens lærere fortæller om deres erfaringer med "Læringsstregen".

Målet med masterclass'en er, at du får indsigt i, hvordan du kan planlægge, afvikle og evaluere entreprenante undervisningsforløb uden at gå på kompromis med fagligheden. Masterclass'en vil veksle mellem oplæg, hands-on praksis og diskussioner.

Masterclass'en er for dig, som har erfaring med innovation og entreprenørskab i undervisningen, men lige mangler det ekstra i forhold til at koble entreprenørskabsdidaktikken til fagene.

Så hvis man er interesseret i at komme skridtet videre i forhold til at arbejde med faglighed og evaluering af entreprenante undervisningsforløb, så vil masterclass'en være værd at deltage i.

Læringsstregen

Læringsstregen er udviklet som et redskab til at planlægge, afvikle og evaluere entreprenante undervisningsforløb. Modellen har som formål at vise, hvor og hvordan fagligheden kommer i spil, når der arbejdes med entreprenørskab i undervisningen. På Uhre Friskole er modellen blevet brugt i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Erfaringerne fra Uhre Friskole peger på, at modellen har været et godt værktøj til at synliggøre elevernes viden og hvordan eleverne efterfølgende fik sat deres viden i spil i entreprenante læringsforløb.

Endvidere har lærerne brugt modellen som redskab til at udarbejde årsplanen.

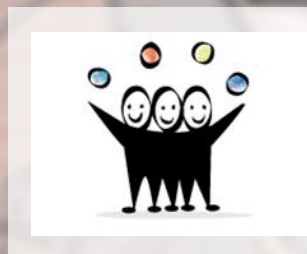
Du kan læse mere om "Læringsstregen" på side 44 i magasinet Reflex [her](#).

For mere information om arrangementet kontakt da Rune Schou, ruos@viauc.dk



Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk

INNOVATION FOLKESKOLEN i!



Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk

Konferencen "Det næste bedste skridt"

Den 24. april 2014 danner Tinghallen i Viborg rammen om konferencen "Det næste bedste skridt". Konferencen er dette skoleårs kursers femte og sidste dag, hvorudover også sidste skoleårs kursister inviteres med. Det betyder, at mere end 150 undervisere og skoleledere skal være med til at erfaringsudveksle og til at tegne konturerne for, hvordan man kan arbejde med entreprenørskab og innovation på sin egen skole nu – og i fremover.

Indhold

Konferencens overordnede fokus er samskabelse mellem deltagerne. Et fikspunkt heri er dialogen omkring forankring og udvikling af innovation på skolen leder og lærer i mellem. Dette betyder, at der lægges stor vægt på deltagernes aktive deltagelse i konferencens forskellige workshops og oplæg. Konferencen skydes i gang af Kjeld Fredens, læge og hjerneforsker og Jesper Kvist Mølgaard, lektor VIA University College. Kjeld og Jesper vil sammen med deltagerne bearbejde det læringssyn, som er en nødvendighed for at kunne danne fremtidens kompetente mennesker.

Efterfølgende vil der være workshops for henholdsvis skoleledere og lærere. Skolelederne skal med udgangspunkt i fortællinger fra den virkelige verden, omkring etablering af en entreprenant og innovativ skole, selv arbejde med, hvordan man udvikler og forankrer innovation på egen skole – også set i lyset af den nye skolereform.

Lærerne føres igennem to workshops, hvor de skal arbejde med, hvordan man helt konkret kan stilladsere en innovativ og entreprenant didaktik i sin undervisning. Hertil præsenteres "FIRE-modellen" og "Læringsstregen".

Som en ekstra læringsdimension faciliteres konferencen grafisk, hvilket betyder, at deltagernes udsagn og oplægsholdernes pointer samles i én grafisk fortælling, der visualiserer konferencens overordnede mål: Hvad er det næste bedste skridt i arbejdet med innovation og entreprenørskab i folkeskolen?

Kun inviterede kan deltage i konferencen, så hvis du gerne vil høre mere om konferencen eller modtage en invitation, skal du kontakte Rune Schou, ruos@viauc.dk

INNOVATION FOLKESKOLEN i!

Innovationscamps

Nedenstående er eksempler på innovationscamps, som Projekt Innovation i Folkeskolen har stået for. Er man interesseret i at vide mere om camp-metoden kan kontakte projektlederen eller læse mere i materialet [her](#).

Skave Skole, Holstebro

12 elever samarbejde med Obitsø Frisørsalon

Horsens Byskole, Horsens

70 elever samarbejde med Schur omkring indpakningskoncepter

Tarm Skole, Ringkøbing-Skjern

175 elever hjalp WOW-Park med at udvikle aktiviteter til forlystelsesparken

Vestervang Skole, Viborg

44 elever innoverede på kreative fremlægningsformer til projektopgaven

Stjernevejskolen, Hedensted

66 elever kom med kreative forslag til mindskning af cykeltyverier og -hærværk

Løsning Skole, Hedensted

67 elever samarbejdede med DAKA

Lindved Skole, Hedensted

90 elever kom med bud på fremtidens skole set i lyset af skolereformen

Hedensted Skole, Hedensted

70 elever arbejdede med den nye skolereform

Skals Skole, Viborg

205 elever innoverede for Sparekassen Skals og Skals Borgerforening

Center10, Aarhus

90 elever hjalp Ungdomscenter Aarhus med forslag til ungekontakt



Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk

INNOVATION FOLKESKOLEN i!

Skolereform!? Hvad ser vi?!

Det er vist ikke gået nogens næser forbi, at der fra næste års skolestart træder en ny reform i kraft på folkeskoleområdet. Der er mange spændende tanker i den aftaleramme, skolereformen repræsenterer, men der er også en del udfordringer. Dog er det spændende at se på, hvorledes innovation og entreprenørskab nu er blevet "dagsordenssat" i den kommende undervisning.

Hvad ser vi?

Hvis man tager den entreprenante optik på og ser på skolereformens aftaletekst springer især to temaer i øjnene; den åbne skole og understøttende undervisning.

Den åbne skole

I forbindelse med den åbne skole er det oplagt at bruge denne udvidede læringsarena til at arbejde med elevernes kreative, innovative og entreprenante kompetencer og samtidig arbejde med den ofte oversete UEA-undervisning. Hvis man vil have inspiration til, hvordan man kan gribe samarbejdet mellem skoler og det omkringliggende erhvervs- og foreningsliv, kan man med fordel fordybe sig i Herning Kommunes publikation "Partnerskabsguide", som er en del af entreprenørskabsprojektet "Partnerskab for Fremtiden". Projektet har siden 2009 arbejdet med at implementere entreprenørskab i undervisningen på kommunens skoler via forpligtende samarbejde med det omkringliggende samfund. Publikationen findes [her](#).

Understøttende undervisning

I vores optik er entreprenørskab og innovation ikke et fag i folkeskolen, men snarere en måde at undervise på – og med. Lidt forenklet kan man så kalde entreprenørskab og innovation som lærerens måde at undervisningsdifferentiere på med målet om at danne handlekraftige og kreative elever. I Projekt Innovation i Folkeskolen har det vist sig, at den entreprenante og innovative undervisningsform har styrket elevernes motivation til at lære og dermed også givet dem et ejerskab til læringen i kraft af nye metoder og tilgange til det faglige stof. Det er derfor gladelig, at entreprenørskab og innovation i folkeskolereformen prioriteres som et tværgående didaktisk element, der skal styrke det fagfaglige.

Rune Overvad Schou
Projektleder
Center for Undervisningsmidler, VIA
Halmstadgade 2
8200 Aarhus N
T: 87 55 28 09
M: ruos@viauc.dk
www.piif.dk